

КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ МАЛЬЧИКАМ И ДЕВОЧКАМ



В дошкольном возрасте самой главной формой познания мира является игра. А какая же игра без игрушек! Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии.

В старшем дошкольном возрасте многие игрушки становятся «ненужными», так как детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зеленые листья – деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге – коврами в кукольной квартире. Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребенку принесут не покупные дорогие игрушки, а сделанные своими руками вместе со взрослыми. Крупные игрушки к пяти годам постепенно перестают занимать ребенка, а вот наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей завоевывают интерес и эмоции. Появляется большая возможность для проигрывания разных вариантов с одними и теми же игрушками, развивается фантазия и воображение.

Шестилетнему ребенку полезнее и интереснее уже не статичные и конкретные игрушки. Он будет рад необычному конструктору, моделям кораблей и самолетов, занимательной настольной игре, разборному роботу-трансформеру, набору для шитья и вязания.

Детям очень нравятся игрушки, сделанные собственными руками, особенно, если они становятся полезными для других. Дети любят в этом возрасте делать игрушки-подарки (кухонные прихватки, салфетки, украшения). Радость и гордость вызывает в ребенке тот факт, что он умеет делать добро окружающим и любимым людям. Игрушечные магазины уходят на второй план, а наибольший интерес у детей вызывают прилавки с канцелярскими принадлежностями, строительными материалами, нитками и пуговицами. Ребенок сам готовит себя к смене вида деятельности и школьному обучению.

В дальнейшем ребенок сам сделает «инвентаризацию» своих игрушек.

Психологи советуют:

Не заставляйте ребенка своими руками выкидывать сломанные или устаревшие игрушки! Для малыша это символы его развития, с каждой игрушкой связаны положительные эмоции и переживания. Это его детские воспоминания, это его друзья.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!



ИГРУШКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ



✧ **Сюжетные, или образные, игрушки — куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода.**

Кормить, укладывать спать, купать кукол - это интересно и полезно не только девочкам. Не забывайте, что мальчик - будущий папа (а возможно, и брат). В сущности, через такую игру ребенок воспроизводит повседневные действия своих родителей. Для этой игры не обязательно должны использоваться куклы. То же самое можно проделывать с мягкими игрушками. Дети любят копировать действия взрослых, поэтому у них должны быть предметы, похожие на взрослые- игрушечный сотовый телефон, набор инструментов.

✧ **Технические игрушки.**

К ним относятся: транспорт, конструкторы, всевозможные технические агрегаты. Для тех, кто постарше - конструкторы с винтиками и гаечками, из которых собираются машины и вертолеты. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы «Лего», развивающие мелкую моторику, ориентировку в пространстве, мышление, творчество. Вряд ли нужно убеждать кого-то в пользе конструкторов. Им трудно найти альтернативу по развивающему воздействию в самых разных направлениях. Трехмерное мышление, фантазия, мелкая моторика, чувство равновесия...

✧ **Игрушки-забавы.**

Это смешные фигурки зверей, животных, человечков, например зайчик, играющий на барабане, или повар, готовящий яичницу. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение — позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.

✧ **Маскарадно-елочные игрушки.**

Они связаны с празднованием Нового года. Они напоминают чем-то тот или иной персонаж (*хвост, клюв, ушки*), но этого достаточно, чтобы дети играли — жили в образе.

✧ **Спортивно-моторные игрушки.**

Это особый тип игрушек, способствующий повышению двигательной активности мальчишек, развитию координации движений, ориентировки в

пространстве. К ним относятся мячи, кегли, ракетки, колыцебросы, кони-палочки, велосипеды, ролики и т.д.

✧ **Театральные игрушки.**

Эти игрушки по содержанию являются образными, но имеют особое назначение — служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения. К ним относятся, например, Петрушка, куклы бибабо.

✧ **Музыкальные игрушки.**

Это погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.

✧ **Дидактические игрушки.**

Этим игрушкам принадлежит особое место. С помощью дидактических игр дети знакомятся с цветом, формой, величиной и т. д. К ним относятся разноцветные вкладыши, матрешки, мозаики, пазлы, лото и др. Возможно, с помощью интересного паззла на любимую вашим ребенком тематику, вы сможете у мальчишки - непоседы развить усидчивость.

✧ **Радиоуправляемые игрушки** - вертолеты или самолеты.

В старшем возрасте мальчик сможет оценить их габариты, качество сборки, легкость и дальность движения.

✧ Приучать мальчика помогать отцу можно с помощью приобретения инструмента для резьбы по дереву. В будущем навык, полученный в дошкольном возрасте, пригодится в школе на уроках труда.

✧ **Компьютерные игры.**

Пожалуй, пришло время познакомиться и с ними. С их помощью также развивается логика, скорость реакции, моторика, сообразительность, а также приобретаются навыки работы с компьютером. Главное — не переборщить. Не разрешайте ребенку сидеть за игрой дольше 30 минут.

✧ **"Военные" игрушки.**

Традиционное направление "мальчишеских" игрушек. Это всевозможное оружие, солдатики, танки и т.д. Доказано, что внутренняя агрессия, скрытая в каждом человеке, должна иметь выход. Если она выплескивается через "военные" игры, в том числе и компьютерные, то в реальной жизни человек становится более спокойным и уравновешенным. У детей энергии гораздо больше, чем у взрослых людей, и она обязательно должна иметь выход.

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК



Для девочек старшего дошкольного возраста также актуальны игрушки, о которых уже сказано выше:

- ✦ **Игрушки-забавы.**
- ✦ **Маскаратно-елочные игрушки.**
- ✦ **Театральные игрушки.**
- ✦ **Музыкальные игрушки.**
- ✦ **Дидактические игрушки.**
- ✦ **Спортивно-моторные игрушки** (скакалки, обручи и т.д.)

А также их могут порадовать:

- ✦ **Набор для вышивания.**

Обычно в него входят пальцы, эскизы для вышивки, нитки. Эта работа отлично развивает моторику руки, а также воспитывает в девочках усидчивость и любовь к сделанным своими руками вещам.

- ✦ **Сюжетные игрушки.**

Необходимы девочкам для сюжетно — ролевых игр. Центральное место отводится кукле. С маленькими пупсами-голышами можно будет поиграть в детский сад или семью. Кукол «постарше» удобно расчесывать, переодевать, завязывать банты, учить уму-разуму и учиться вместе с ними, осваивая разнообразный жизненный опыт.

Большой соблазн для девочек представляет кукла Барби, модные сегодня куклы Братц или Винкс. Мнения педагогов и родителей на их счет неоднозначны, с ними невозможно играть в "дочки-матери", зато Барби позволяет проигрывать массу более сложных жизненных ситуаций, но при этом игровые действия производятся уже не над куклой, а от ее имени. Это следующий этап, в такие игры играют дети школьного возраста. Именно для подобных игр к Барби выпускается масса дополнительных "приложений": мебель, одежда, дома, машины, посуда, муж, дети, собаки, лошади...

В кукольном хозяйстве пригодятся разные предметы: ванночки, полотенца, одеяльца, постельное белье, кукольные кровати, домики, наборы посуды, одежда; кукольные транспортные средства – машины, коляски и пр. Можно купить девочке набор деревянной посуды, с которой можно будет не только играть, но и раскрашивать ее по своему желанию.

Полезны различные наборы типа "Юный парикмахер", "Юный доктор", при помощи которых девочки примеряют на себя различные профессии, учатся играть дружно, распределяют роли, планируют свои действия.

✧ **Кукольный дом.**

Одна из самых привлекательных игрушек для девочек. Его можно купить или сделать самим, вместе со своим ребенком, из подручного материала. Созданный своими руками дом обычно вызывает у детей больший эмоциональный отклик, чем купленный. К тому же конструирование вместе со взрослым развивает воображение, мышление, мелкую моторику.

✧ **Первая косметика.**

Сегодня в продаже имеются детские наборы бижутерии и косметики, которые включают в себя все, что может понадобится маленькой моднице, от расчесок и шампуней до помады и духов. Однако не стоит этим злоупотреблять – в этом возрасте у детей еще нет необходимости ею пользоваться. Не акцентируйте также эту сторону взрослой жизни, чтобы для ребенка это не стало самым главным в жизни.

Также юные модницы любят экспериментировать со своим образом при помощи шляпок, шарфов, платков и прочих атрибутов.

Сколько же всего нужно игрушек? Да в общем-то немного! Главное, чтобы они были разными, будили фантазию, развивали способности, побуждали к игре и нравились самому ребенку.



Подготовила материал воспитатель общеобразовательной группы №10
Кукина Юлия Сергеевна.

