

Документ подписан электронной подписью.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(МАДОУ № 28)

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от «05» апреля 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Гусева

Т.К. Гусева

Приказом № 68 от «05» апреля 2022

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ № 28 за 2021 год

г. Мончегорск



Документ подписан электронной подписью.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(МАДОУ № 28)

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от «05» апреля 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Гусева Т.К. Гусева
Приказом № 68 от «05» апреля 2022

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ № 28 за 2021 год

г. Мончегорск

Документ подписан электронной подписью.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136), на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 28» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида» (МАДОУ № 28)
Руководитель	Гусева Татьяна Кирилловна
Юридический адрес	184505, город Мончегорск, Мурманской области, Ленинградская набережная, д.26, корпус 3
Фактический адрес	184505, город Мончегорск, Мурманской области, Ленинградская набережная, д.26, корпус 3
Телефон/факс	(81536)3-12-15,3-15-54; факс (81536) 3-12-15
Адрес электронной почты	dou28@edumonch.ru
Информация об учредителе	Муниципальный округ город Мончегорск с подведомственной территорией Мурманской области
Дата создания	01.04.1983
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 14-19 от 01 апреля 2019 года на осуществление образовательной деятельности, серия 51ЛО1 № 0000773, выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные

Документ подписан электронной подписью.

	дни. Время пребывания детей в группах: 12 часов.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	МБУ ЦБС, экологическая библиотека МБОУ СОШ № 5 МБУДО музыкальная школа им. Сакадынца МБУ ЦППМСП «Доверие» («Центр») Мончегорский музей цветного камня имени В.Н. Дава (МБУК) ГОАУСОН «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида». Это отдельно стоящее здание, построено по типовому проекту, находится в северо-западной части Мончегорска, вдали от производственных предприятий и торговых мест, размещено и функционирует в двухэтажном типовом здании. Проектная мощность по паспорту МАДОУ – 320 мест. Общая площадь здания 2481,3 кв².

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация – ППО).

В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Документ подписан электронной подписью.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в МАДОУ

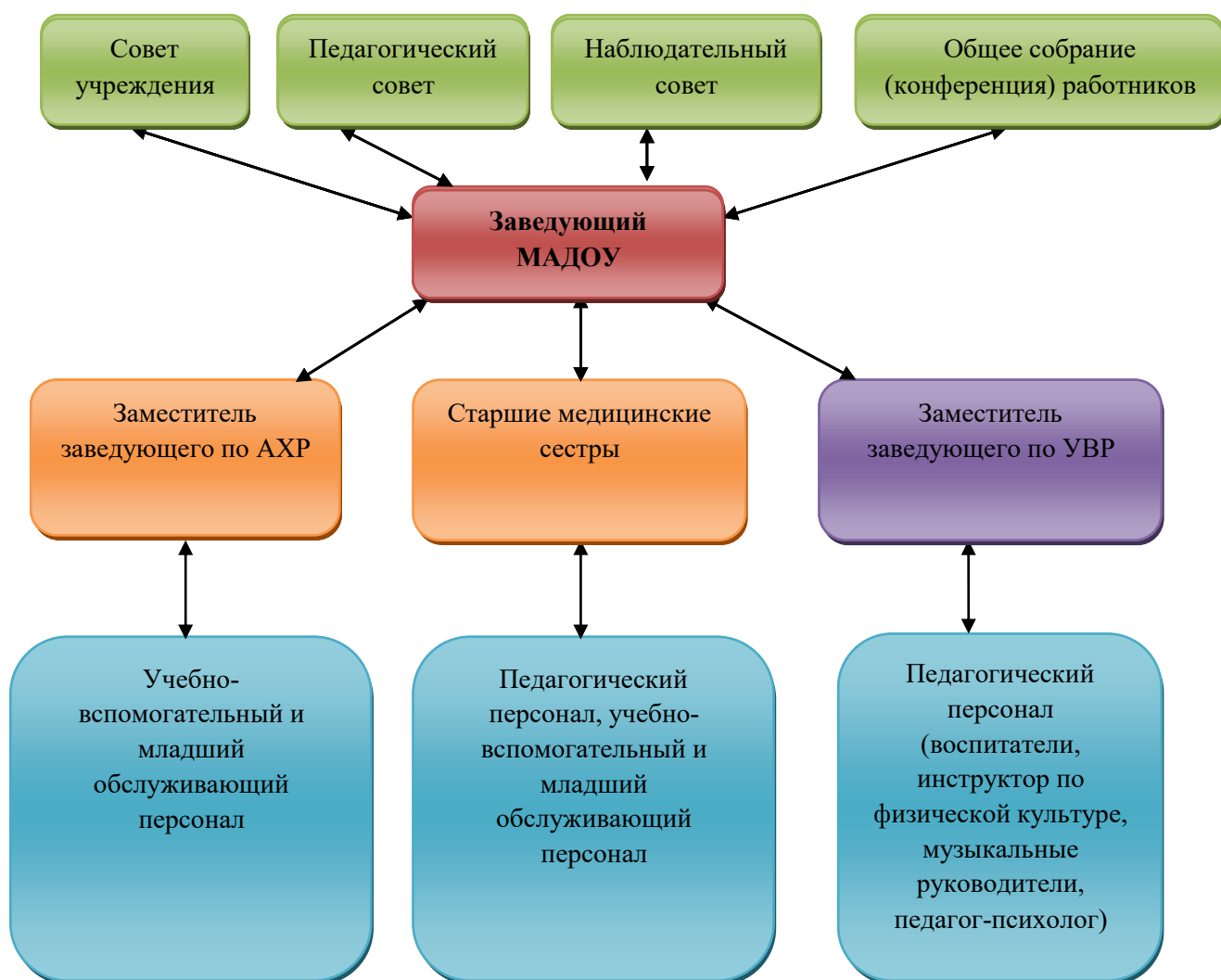
Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения; распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах и порядке, установленном законодательством Российской Федерации; утверждает структуру, штатное расписание Учреждения в пределах установленного фонда оплаты труда; заключает, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	Осуществляет в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета

	Учреждения.
Общее собрание (конференция) коллектива	Принимает локальные акты, регулирующие социально-трудовые отношения в коллективе, обсуждает проект правил внутреннего трудового распорядка, обсуждает Коллективный договор, вносит предложения по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива; согласовывает распределение финансовых средств на материальное стимулирование работников Учреждения, вопросы установления стимулирующих надбавок и доплат работникам Учреждения; принимает коллективные требования к работодателю; избирает представителей от трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам.
Педагогический совет	Обсуждает и принимает Программу развития, Образовательные программы, рабочие программы, планы работы; локальные акты: правила, положения, концепции, регламентирующие организацию отдельных сторон деятельности Учреждения. Определяет формы и методы, используемые в образовательном процессе в Учреждении, способы их реализации. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта. Решает вопросы об организации и проведении опытно-экспериментальной работы. Определяет содержание и формы реализации дополнительных образовательных услуг. Рассматривает аналитические отчеты Учреждения о результатах образовательной деятельности Учреждения по итогам учебного, календарного года. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений; информацию представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-

	гигиенического режима, охраны труда, здоровья воспитанников, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения. Принимает меры, направленные на совершенствование качества образования и воспитания в Учреждении. Принимает решение о выдвижении кандидатур из числа педагогических работников для награждения наградами различных уровней. Принимает решения об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.
Совет Учреждения (МАДОУ)	Осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции; действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса в Учреждении, устанавливает распорядок работы Учреждения; принимает Публичный доклад по итогам учебного года, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением; вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создает в Учреждении необходимые условия для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; реализует в пределах действующего законодательства РФ меры, направленные на защиту законных прав и интересов работников и воспитанников Учреждения, выступает от имени Учреждения в пределах своей компетенции.
Совет родителей	Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения; подготавливает и вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения; обсуждает вопросы, связанные с проблемами в воспитании и обучении воспитанников Учреждения; участвует в разработке и реализации системы поощрений родителей (законных

	представителей) несовершеннолетних воспитанников, принимающих активное участие в деятельности Совета родителей и общественной жизни Учреждения; участвует в организации работы Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассматривает обращения, поступившие в Совет родителей от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения; организует изучение общественного мнения родителей (законных представителей) и воспитанников Учреждения по актуальным проблемам жизни Учреждения.
--	---

Схема структуры управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 28 комбинированного вида»



Документ подписан электронной подписью.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением об общем собрании (конференции) коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о совете Учреждения (МАДОУ).

С октября 2019 года наше дошкольное учреждение является участником городской инициативной площадки на тему «Образовательный терренкур как эффективный ресурс развития дошкольников». В течение 2021 года успешно прошел организационный этап по терренкуру. Участники ГИП продолжают пополнять паспорта 11 станций образовательного терренкура (с предоставленными играми, беседами по всем возрастам); конспекты образовательных маршрутов по всем временам года. В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия: февраль 2021 состоялся аукцион педагогических идей (презентация дидактических пособий, проектов, картотек, интерактивных пособий по физкультурно-оздоровительной, творческой, экологической направленности). В марте 2021 года участники ГИП презентовали «Виртуальные образовательные экскурсии по улицам, где расположены детские сады». В апреле 2021 года на итоговом заседании с участниками была проведена интерактивно-развивающая игра «По тропинкам терренкура». В октябре 2021 года на 1 заседании с участниками площадки был проведен конкурс плакатов (с видео представлением) «Мы порядок наведём и планету сбережем!». В ноябре прошел круглый стол на тему «Инновационный подход к оформлению станций терренкура» (использование нетрадиционного оборудования).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МАДОУ в период 2021 года продолжались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Документ подписан электронной подписью.

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- Еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

- Бактерицидные установки во всех помещениях МАДОУ. Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: система управления МАДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Создана единая структура управления в соответствии с целью, задачами и содержанием работы учреждения. По итогам 2021 года систему управления МАДОУ можно оценить как эффективную, позволяющую учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Документ подписан электронной подписью.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 «Об утверждении 2.4.3648-20 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 28 и основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 28 для детей с ТНР и ЗПР.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании Педагогического совета от 30.08.2021 (Протокол № 1) программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28.

- Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28 для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

- Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28 для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Документ подписан электронной подписью.

Базовые программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, под редакцией Н.В. Нищевой.

- Программа «Подготовке к школе детей с задержкой психического развития» (1 и 2 книга), старший дошкольный возраст, под редакцией С.Г. Шевченко.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

МАДОУ № 28 – детский сад комбинированного вида. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 28 и основные адаптированные программы дошкольного образования МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР в 2020 году составила 175 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет, в том числе, имеющих проблемы в речевом и физическом развитии. В МАДОУ функционируют следующие группы:

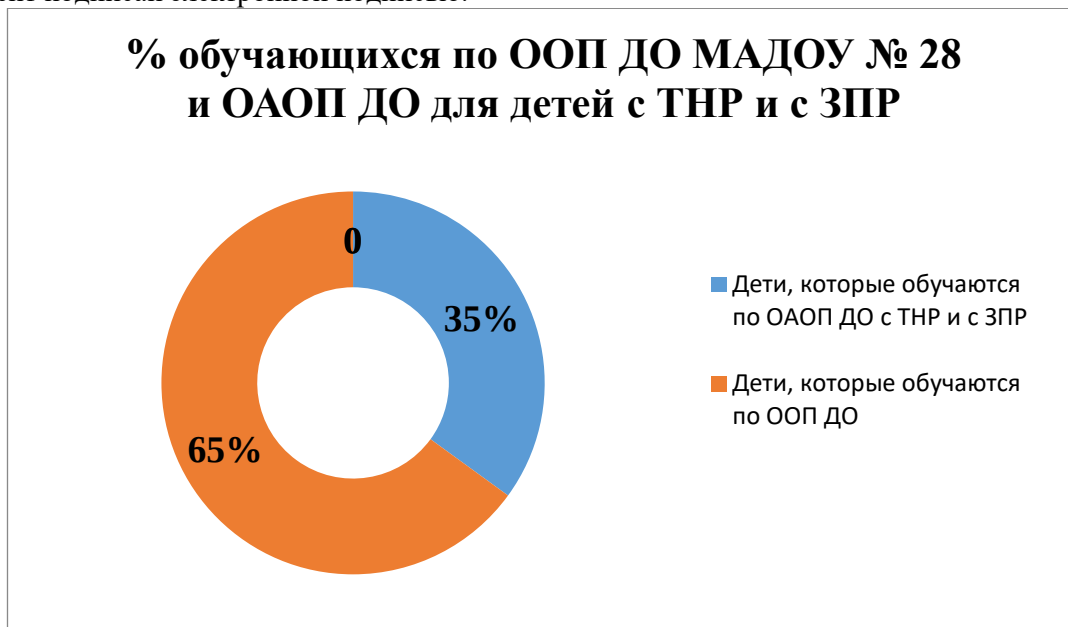
Название группы	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группы оздоровительной направленности		
Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) № 1	1	12
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) № 4	1	17
Младшая группа (от 3 до 4 лет) № 3	1	22

Документ подписан электронной подписью.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 9	1	16
Старшая группа (от 5 до 6 лет) № 10	1	25
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 13	1	21
Группы компенсирующей направленности		
Младшая группа (от 3 до 4 лет) № 6	1	10
Средняя группа для детей с ТНР (4-5 лет) № 8	1	10
Старшая группа для детей с ТНР (5-6 лет) № 12	1	15
Подготовительная к школе группа для с ТНР (6-7 лет) № 11	1	15
Старшая группа для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет) № 14	1	12
ИТОГО:	11	175

Вывод: структура и содержание ООП ДО МАДОУ № 28 и ОАОП ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.



В диаграмме приведен процент обучения воспитанников по образовательным программам дошкольного образования по трем категориям:

- воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (с тяжелыми нарушениями речи ТНР и задержкой психического развития ЗПР);
- воспитанники оздоровительных групп, обучающиеся по образовательной программе дошкольного образования.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив МАДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Документ подписан электронной подписью.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 28 и основных адаптированных программ дошкольного образования МАДОУ № 28 для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ № 28 и ОАОП ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР на конец 2021 года выглядит следующим образом:

Документ подписан электронной подписью.

Общеобразовательная группа

Уровень развития качеств	2019 год			2020 год			2021 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	30%	67%	3%	36%	64%	0%	35%	53%	12%
Личностные	30%	67%	3%	36%	64%	0%	35%	53%	12%
Физические	40%	55%	5%	53%	47%	0%	33%	60%	7%
Интеллектуальные	55%	40%	5%	30%	70%	0%	44%	49%	7%

Психологическая готовность к школе	2019 год			2020 год			2021 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	40%	55%	5%	14%	86%	0%	36%	55%	9%

Группы для детей с ТНР

Уровень развития качеств	2019 год			2020 год			2021 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	20%	68,5%	11,5%	35%	53%	12%	45%	51%	4%
Личностные	20%	68,5%	11,5%	35%	53%	12%	45%	51%	4%
Физические	39%	57,5%	3,5%	40%	53%	7%	44%	46%	10%
Интеллектуальные	25%	65%	10%	50%	38%	12%	38%	56%	6%

Психологическая готовность к школе	2019 год			2020 год			2021 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	20%	65%	15%	37%	63%	0%	22%	70%	8%

Группа для детей с ЗПР

Уровень развития качеств	2019 год			2020 год			2021 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	0%	20%	80%	0%	33%	67%	0%	21%	79%
Личностные	0%	20%	80%	0%	33%	67%	0%	21%	79%
Физические	0%	65%	35%	0%	100%	0%	0%	34%	66%
Интеллектуальные	0%	20%	80%	0%	33%	67%	0%	21%	79%

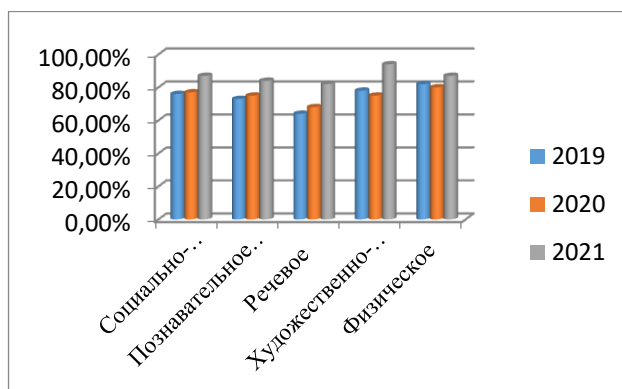
Психологическая	2019 год			2020 год			2021 год		
-----------------	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--

Документ подписан электронной подписью.

готовность к школе	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	0	20%	80%	0%	0%	100%	0%	0%	100%

Результаты образовательной деятельности учреждения по материалам мониторинга образовательного процесса за три года в группах общеразвивающей направленности

	2019 72 воспитанника	2020 107 воспитанников	2021 107 воспитанников
Социально-коммуникативное	76%	77%	87%
Познавательное	73%	75%	84%
Речевое	64%	68%	82%
Художественно-эстетическое	78%	75%	94%
Физическое	82%	80%	87%

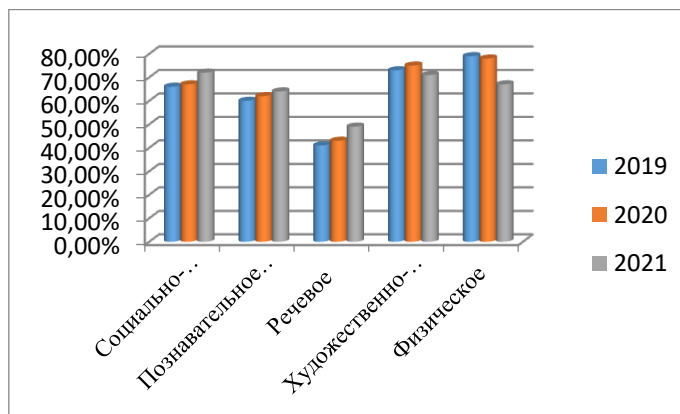


Результаты образовательной деятельности учреждения по материалам мониторинга образовательного процесса за три года в группах коррекционной направленности для детей с ТНР

	2019 59 воспитанников	2020 57 воспитанников	2021 57 воспитанников
Социально-коммуникативное	66%	67%	72%
Познавательное	60%	62%	64%

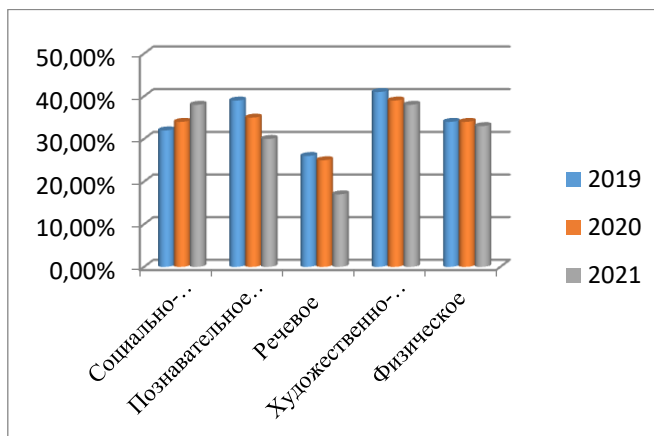
Документ подписан электронной подписью.

Речевое	41%	43%	49%
Художественно-эстетическое	73%	75%	71%
Физическое	79%	78%	67%



Результаты образовательной деятельности учреждения по материалам мониторинга образовательного процесса за три года в группе с ЗПР

	2019 9 воспитанников	2020 12 воспитанников	2021 12 воспитанников
Социально-коммуникативное	32%	34%	38%
Познавательное	39%	35%	30%
Речевое	26%	25%	17%
Художественно-эстетическое	41%	39%	38%
Физическое	34%	34%	33%



Документ подписан электронной подписью.

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 28 и основных адаптированных программ дошкольного образования МАДОУ № 28 для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития в соответствие с действующим законодательством в МАДОУ была создана рабочая группа по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

При разработке рабочей программы воспитания рабочей группой педагогов был проведен анализ существующего уклада МАДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе предметно-пространственной среды обратили внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Вариативная часть рабочей программы воспитания составлена на основе учета социокультурных условий региона, национальных и других традиций. Задачи подобраны с учетом возрастных особенностей детей и расписаны для каждого возраста.

Вывод: анализ мониторинга усвоения ООП ДО МАДОУ № 28 и ОАОП ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР в 2020 учебном году отражает положительную динамику развития всех воспитанников. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи в группах с ТНР, воздействие оздоровительной гимнастики, использование в работе методов,

Документ подписан электронной подписью.

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, создание проблемно-поисковых ситуаций, положительно повлияло на развитие детей. По результатам педагогической диагностики мы видим снижение показателей в общеобразовательных и компенсирующих группах. Можно выделить некоторые причины низких показателей: низкая посещаемость занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам); низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Оздоровительная работа в МАДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями на 02 июля 2021 года/редакция, действующая с 01 января 2022 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В МАДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются физкультурные центры, где для воспитанников есть достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Документ подписан электронной подписью.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, утренняя и бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент МАДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Детские инфекции», «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Наденьте маску – защитите себя!» «Профилактика детского травматизма», оформлялись стенды с материалами на тему здорового питания детей в детском саду, значение витаминов в организме детей, а также по оказанию первой помощи.

Результативность по оздоровлению часто болеющих детей:

Год	2019	2020	2021
Кол-во воспитанников в группах ЧБД	80	34	41

Документ подписан электронной подписью.

(всего)			
Перевод в группы оздоровительной направленности (кол-во детей)	50	19	15
Остались в группе ЧБД (кол-во детей)	40	34	19
Коэффициент оздоровления	63%	56%	46%

Анализ протекания адаптационного периода в группах раннего возраста представлен в сводной таблице за три года:

Степень адаптации	2019 32 воспитанника	2020 30 воспитанников	2021 33 воспитанника
легкая	20%	77%	97%
средняя	42%	20%	3%
тяжелая	4%	3%	0%

Вывод: у большинства детей во время адаптации эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. За последние три года процент легкой адаптации значительно увеличился. Значительно снизился процент средней адаптации. Тяжелой адаптации у детей в 2021 году не было. Это связано с тесным взаимодействием воспитателя с родителями и детьми, которое направлено на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе. Все это и создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Анализ результатов коррекционной работы

В 2021 учебном году логопедическую помощь получали 50 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 12 детей с задержкой психического развития. Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают компенсирующие группы, занимаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР. С воспитанниками занимаются учителя-логопеды,

Документ подписан электронной подписью.

учитель дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК и квалифицированные воспитатели.

Дети с ЗПР, посещающие наше дошкольное учреждение (12 воспитанников) – это дети со слабо выраженной органической недостаточностью центральной нервной системы или с признаками ее функциональной незрелости. Такие дети имеют потенциально сохраненные возможности интеллектуального развития, однако для них характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально-волевой сферы, пониженной работоспособностью. Нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения проявляются в слабости волевых установок, эмоциональной неустойчивости, импульсивности.

Педагоги нашего учреждения, работающие в компенсирующих группах, имеют четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного процесса. Своевременно проходят курсы повышения квалификации специалистов по проблемам организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Создают условия в группах для полноценного развития: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы.

Вывод: диагностические данные, полученные в ходе мониторинга, имеют положительную динамику освоения воспитанниками образовательных программ по всем образовательным областям. Положительная динамика свидетельствует об эффективности образовательной деятельности, а также методов, форм и приемов, которые используют в своей работе педагоги МАДОУ. Но, в целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по всем образовательным областям.

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная работа

Эффективность воспитательной работы в нашем МАДОУ определяют выбранные педагогом формы работы с детьми - организаторские приемы, направленные на достижение целевых задач в режимных моментах и процессе взаимодействия с дошкольниками в целом.

В МАДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета старшей медицинской сестры: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 28 и основных адаптированных образовательных программ ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР обучение выстраиваем с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Обеспечению гармоничного развития дошкольников всех возрастных групп способствует реализация следующих форм работы с детьми в нашем учреждении:

- Индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом, психологом и другими специалистами, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса.
- Групповые занятия, предусматривающие необходимость разделения детей в группе на подгруппы по интересам или личным симпатиям (но не по уровню развития).
- Фронтальные занятия, призванные обеспечить решение задач познавательного развития и социальной адаптации. Для организации фронтальной работы дошкольников необходимость рассадить по кругу, инициируя обсуждение общих тем, коллективное прослушивание сказки с последующим обсуждением, занятие художественной или творческой деятельностью, участие в игре-путешествии или простой импровизации.
- Работа «Клуба выходного дня» и клуба «Мы» Данная образовательная практика хорошо зарекомендовала себя ввиду возможности

Документ подписан электронной подписью.

налаживания продуктивного взаимодействия в рамках системы «ребенок - родители - педагог» и проектирования «ситуаций успеха».

В МАДОУ мы используем наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы МАДОУ № 28, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	130	75%
Неполная семья	42	25%
Оформлено опекунов	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	33%
Два ребенка	81	46%
Три ребенка и более	36	21%

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия с воспитанниками:

- Дни здоровья;
- осенние утренники;
- дни открытых дверей;
- новогодние праздники;
- праздники ко Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- утренники, посвященные 8 марта;

Документ подписан электронной подписью.

- физкультурные досуги;
- музыкальные развлечения;
- выпускные в подготовительных группах.

Тематические недели, месячники:

- Месячники пожарной безопасности.
- Недели безопасности на льду.
- «Неделя семьи».
- Месячник «Сохраним леса России».
- Месячники по безопасности дорожного движения.
- Недели безопасности (антитеррор, личная безопасность).

Расписание образовательной деятельности

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на Педагогическом совете.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по календарному и перспективному планированию, разработанными педагогами МАДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и основным образовательным программам.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

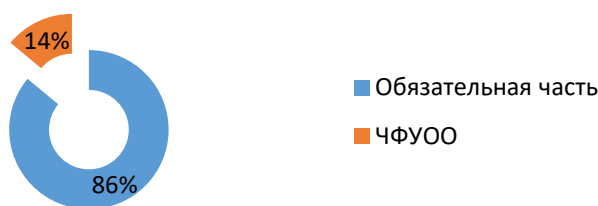
Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Документ подписан электронной подписью.

Дополнительное образование

В МАДОУ организована работа факультатива в рамках содержания образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. 12 - часовое пребывание воспитанников состоит из 4 часов присмотра и ухода и 8 часов образовательной деятельности. Обязательная часть составляет 86% (7 часов), часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 14% (1 час).

Дополнительное образование



Охват воспитанников за 2021 год

Направление деятельности	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество занятий в неделю	Количество воспитанников	% к общему числу детей
Художественно-эстетическое	Факультатив «Цветные ладошки»	3-4 года	1	25 воспитанников	14%
		4-5 лет	1	41 воспитанник	23%
		5-6 лет	1	35 воспитанников	20%
		6-7 лет	2	50 воспитанников	29%

Для развития дополнительного образования в МАДОУ № 28 в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями

Документ подписан электронной подписью.

(законными представителями), а также курсовая подготовка и обучающие мероприятия для педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 28 утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)** от 01.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% процента воспитанников успешно освоили ООП ДО МАДОУ № 28 и ОАОП ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР н в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ участия воспитанников МАДОУ № 28 в мероприятиях в 2021 году:

Мероприятие (форма)	Уровень: российский, региональный, муниципальный	Кол–во мероприяти й	Кол-во воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результат (диплом, грамота, место)
1	2	3	4	5
Конкурсы	Международный	6	13 чел.	Дипломы: I – 4 чел; Сертификат участника: 9 чел.
Конкурсы	Всероссийский	37	148 чел. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», творческий конкурс поделок Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Социальная акция, посвященная	Дипломы: I – 44 чел; II – 22 чел; III – 33 чел; Лауреаты: 9 чел. Сертификат участника: 12 чел. Диплом участника: 28 чел.

			безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!» Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс декоративно прикладного творчества «Город мастеров» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «С днём защитника Отечества!» Научно-педагогический форум «Просвещение». Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебная кисточка» Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Весенняя капель»	
Конкурсы	региональный	15	38 чел.	Диплом: II – 2 чел; III – 4 чел; Диплом участника: 14 чел. Сертификаты участников: 18 чел.
Конкурсы	муниципальный	28	163 чел. ФГБУ «Лапландский государственный заповедник» Конкурс рисунков «сохраним природу от лесных пожаров», в рамках природоохранной акции «День эколога» МАУ «Мончегорский городской центр культуры», открытый городско конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года 2021» Проект «Семейный ЭкоДрайв», поддержанного благотворительной программой «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель» МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система» Центр семейного чтения Виртуальный	Дипломы: I – 9 чел; II- 8 чел; III – 7 чел; Грамоты: II – 8 чел; III – 11 чел; Лауреат: 14 чел. Грамоты за участие: 29 чел. Диплом участника: 26 чел; Сертификат участника: 32 чел. Благодарственное письмо: 19 чел.

Документ подписан электронной подписью.

			поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Зелёная планета 2020»	
Акции	муниципальный	8	114 чел. Эко-акция «Птицы в городе» «Неделя в защиту животных – 2020» семейная онлайн акция «Тебе, мой город сказочный» Акция «Добрая покупка» в рамках проекта «#ЗаДело!» «Сытый лес»	Грамоты за участие: 42 чел. Благодарственные письма: 59 чел. Дипломы участников: 13 чел.
Фотоконкурс	муниципальный	1	16 чел. Онлайн-фотоконкурс «Зимние забавы»	Сертификаты за участие: 16 чел.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей образовательной деятельностью МАДОУ составила **86,8%**.

Год	I - % информированности родителей о деятельности ДОУ	II - % вовлеченности родителей в образовательный процесс	III - %удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ	Средний показатель по предыдущим трем
2020	82,4%	69,2 %	84%	78,5%
2021	85,4%	68,4%	86,8%	80,2%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования на основе опроса показало хорошие результаты. Несмотря на ограничительные меры в 2021 году удовлетворенность родителей повысилась на 2,8%. Таким образом, созданная система работы в МАДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МАДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего

Документ подписан электронной подписью.

законодательства. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

V. Оценка кадрового обеспечения

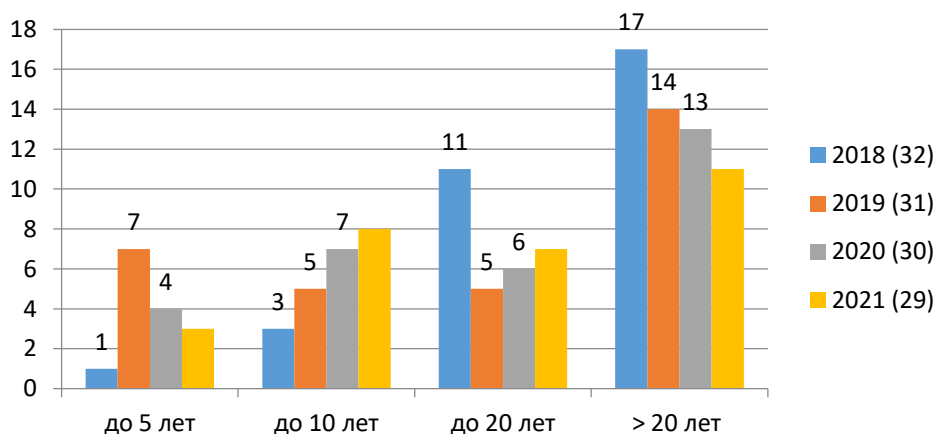
МАДОУ № 28 полностью укомплектован кадрами. Педагогический состав детского сада: 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог.

Педагогический коллектив достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	свыше 60 лет
на 31.12.2021 29 педагогов	2	7	12	7	1

Педагогический стаж (сравнительный анализ за 4 года):



Документ подписан электронной подписью.

Вывод: кадровый состав в МАДОУ стабильный, работоспособный, творческий. Основную группу составляют педагоги, имеющие педагогический стаж работы более 20 лет. Изменения на протяжении четырех лет незначительные.

Мониторинг квалификации педагогических работников

Аттестованы	2019	2020	2021
	31 педагог	30 педагогов	29 педагогов
Высшая категория	2 (6%)	0%	2 (7%)
1 категория	4 (13%)	5 (17%)	5 (17%)
СЗД	3 (9%)	6 (20%)	4 (14%)

Курсовая подготовка в МАДОУ № 28 проводится педагогами один раз в три года согласно перспективному планированию повышения квалификации.

Все педагоги, работающие в МАДОУ, своевременно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог-психолог».

Анализ деятельности учреждения по повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

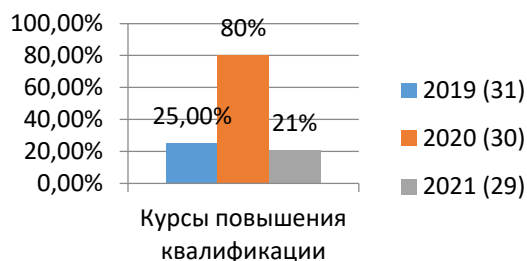
Обеспеченность сотрудниками	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (чел.)		
	2019	2020	2021
Всего педагогических работников в ДОО (количество всех), из них:	31	30	29
По программам повышения квалификации	8	24	6

Документ подписан электронной подписью.

По программам профессиональной переподготовки	0	9	0
---	---	---	---

Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников:

Курсы повышения квалификации	2019 (31)	2020 (30)	2021 (29)
	8 человек 25%	24 человека 80%	6 человек 21%

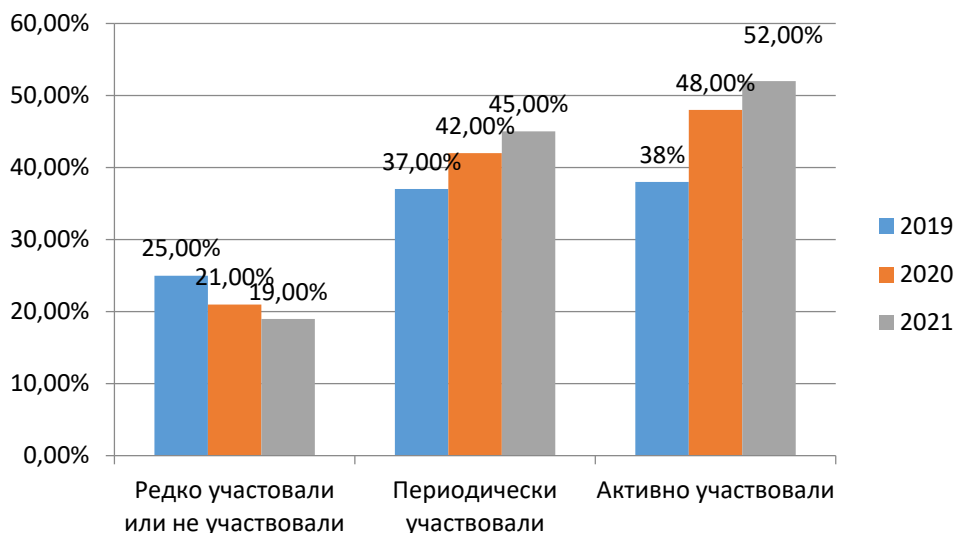


Вывод: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) за последние три года, включая и 2021 год показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году следует продолжать обучение педагогов МАДОУ на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	2019 количество человек 31 (%)	2020 количество человек 30 (%)	2021 количество человек 29 (%)
Высшее педагогическое	18 (58%)	16 (53%)	20 (70%)
Высшее непедагогическое	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Среднее педагогическое	13 (42%)	14 (47%)	9 (30%)
Среднее непедагогическое	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Мониторинг участия педагогов в конкурсах различного уровня



Анализ данных за 2021 год, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги продолжают испытывать трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки дистанционных мероприятий с детьми и их проведению. По итогам анкетирования, проведённого с педагогами, 89% отметили, что испытывали существенные трудности.

Вывод: педагоги МАДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Являются не только участниками, но лауреатами и победителями. По итогам мониторинга можно сделать вывод, что с каждым годом педагоги становятся более активными участниками. За три года категория педагогов, которые редко участвовали, или не участвовали совсем, снизилась на 2%. Значительно увеличился процент педагогов, активно принимающих участие в конкурсах. В 2021 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.

Документ подписан электронной подписью.

Педагогами учреждения обобщен опыт работы по следующим темам:

Год	Тема опыта, педагог.	№ протокола педсовета, дата
2021	«Развитие творческих способностей посредством изобразительной деятельности», Залесова Елена Михайловна	Протокол № 5 от 25.02.2021
	«Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольника», Большакова Елена Вячеславовна	Протокол № 2 от 29.11.2021

Мониторинг по обобщению опыта работы педагогами:

Обобщенный опыт работы	2019 (31 педагог)	2020 (30 педагогов)	2021 (29 педагогов)
	3 человека 9,7 %	4 человека 13,3%	2 человека 7%

Выступление педагогов на различных уровнях в 2021 году:

ФИО педагога	Должность	Тема выступления	Формы работы (конференция, семинар: название, где и когда проводился; курсы повышения квалификации: название, для кого, когда).
Большакова Е.В.	Учитель-логопед	«Конкурс чтецов – как форма приобщения детей и родителей к русской поэзии»	Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махоевой, межрегиональный марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества», 25.02.2021
Власова Н.В.	Музыкальный руководитель	«Взаимодействие музыкального руководителя с детьми, имеющими проблемы в развитии»	ГМО музыкальных руководителей, 21.01.2021
Власова Н.В. Любарец В.В.	Музыкальный руководитель Педагог-психолог	Интерактивно-развивающая игра «По тропинкам терренкура»	Городская инициативная площадка «Образовательный терренкур как эффективный ресурс развития дошкольников», 29.04.2021

Документ подписан электронной подписью.

Сизова С.В.	воспитатель	«Воспитатель года России»	Участие на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области» 01.03.2021-19.03.2021
Черепенина О.А.	воспитатель	«Региональный компонент в развитии изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»	ГМО руководителей изостудии Педагогический мост «Использование регионального компонента как условие вариативности дошкольной организации», 24.02.2021
Бугаева О.В.	Инструктор по ФК	«Развитие координации движений у детей дошкольного возраста в играх с мячом в рамках терренкура»	Городская инициативная площадка «Образовательный терренкур как эффективный ресурс развития дошкольников»: Аукцион педагогических идей, 15.02.2021
Большакова Е.В. Любарец В.В.	Учитель-логопед Педагог-психолог	«Успешный дошкольник – успешный ученик»	Образовательный форум «Трансформация образовательной среды как путь к успешной самореализации ребенка», 10.09.2021, МБОУ СОШ № 5
Большакова Е.В.	Учитель-логопед	«Использование доски Бильгоу в работе с дошкольниками по развитию грамматического строя речи»	ГМО учителей-логопедов, учителей дефектологов. Практико-ориентированный семинар «Использование современных игровых практик по формированию. Грамматического строя речи у детей с ТНР», 28.10.2021
Плаксына И.О. Домашняя Е.А.	Воспитатель Воспитатель	«Мы порядок наведем и планету сбережем!» (1 место)	Городская инициативная площадка «Образовательный терренкур как эффективный ресурс развития дошкольников». Экологический конкурс плакатов (с видеопредставлением) 27.10.2021
Домашняя Е.А.	Воспитатель	«Инновационный подход к оформлению станций терренкура» (использование нетрадиционного оборудования)	Городская инициативная площадка «Образовательный терренкур как эффективный ресурс развития дошкольников». Круглый стол, 30.11.2021
Петропуло Л.Е.	Учитель-логопед	«Использование в	ГМО учителей-логопедов,

Документ подписан электронной подписью.

		работе логопеда интерактивного стола Виэль»	учителей дефектологов. Практико-ориентированный семинар «Использование современных игровых практик по формированию. Грамматического строя речи у детей с ТНР». 28.10.2021
Плаксына И.О. Рыбина Ю.А.	Воспитатель Учитель-логопед	«Эффективные практики взаимодействия с родителями и социальными партнерами по вопросам реализации регионального содержания дошкольного образования»	Секция работников ДОУ «Детский сад – пространство роста» 22.09.2021, МАДОУ № 5
Рыбина Ю.А.	Учитель-логопед	«Использование современных игровых практик по формированию грамматического строя у детей с ТНР»	ГМО учителей-логопедов, учителей дефектологов. Практико-ориентированный семинар «Использование современных игровых практик по формированию. Грамматического строя речи у детей с ТНР». 28.10.2021
Тарновская С.Ю.	Учитель-дефектолог	«Особенности грамматического строя речи у детей с ЗПР»	ГМО учителей-логопедов, учителей дефектологов. Практико-ориентированный семинар «Использование современных игровых практик по формированию. Грамматического строя речи у детей с ТНР». 28.10.2021

Вывод: педагогические работники активно участвуют в мероприятиях различного уровня, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, изучают профессиональный опыт других дошкольных учреждений, занимающихся вопросами воспитания дошкольников; представляют и распространяют свой профессиональный опыт, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МАДОУ в целом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МАДОУ № 28 и ОАОП ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МАДОУ № 28 и ОАОП ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021 году оценка учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения МАДОУ выявила следующие трудности:

- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуки, компьютеры) на группах детского сада.
- Недостаточное библиотечно-информационное обеспечение.
- Отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Вывод: информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными

Документ подписан электронной подписью.

представителями). В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально–технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида» расположено в здании 1983 года постройки. В настоящее время функционирует 11 групп. Основными помещениями МАДОУ являются: групповые комнаты для 11 групп, каждая из которых включает игровую, спальню, раздевальную, туалетную комнаты, медицинский блок, пищеблок, столовая, прачечная, музыкальный и физкультурный залы, изостудия, четыре кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога.

Оснащение кабинетов, помещений информационно-коммуникативным оборудованием.

Музыкальный зал оснащен проектором, колонками и усилителем, мультимедиа с экраном, имеется современный музыкальный центр (используется в работе с детьми и родителями) В группах имеются магнитофоны (используется в работе с детьми и родителями).

Изостудия детского сада оснащена изделиями народных промыслов (скульптуры малых форм, образцы поделок русского-народного творчества. Изобразительные материалы, иллюстративный и художественный материал. Мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

Методический кабинет оборудован ноутбуком, имеются два принтера (цветной и черно-белый), проектор мультимедиа с экраном (используется в работе с детьми и родителями)

Кабинет заведующего оборудован ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера (используется в работе с родителями), телефон/факс.

Кабинет заместителя заведующего по АХР оборудован ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

Документ подписан электронной подписью.

Рабочее место кладовщика оборудовано ноутбуком, принтером.

Рабочее место делопроизводителя оборудовано компьютером и принтером с функциями сканера и ксерокса (используется в работе с детьми и родителями).

Рабочее место старшей медицинской сестры оборудовано ноутбуком и принтером.

Физкультурный зал оснащен музыкальным центром (используется в работе с детьми и родителями).

Кабинет педагога-психолога оснащен магнитофоном, световой песочницей (используется в работе с детьми и родителями).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году оценка материально-технического оснащения МАДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет необходимого оборудования (ноутбуки, компьютеры) на группах детского сада;
- При организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Следовательно, необходимо продумать вопрос о приобретении соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Документ подписан электронной подписью.

В 2021 году для организации воспитательно-образовательного процесса МАДОУ были приобретены: интерактивный логопедический стол «Виэль», интерактивная песочница.

Оценка состояния материально-технической базы МАДОУ показала, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям образовательных программ в 2022-2023 г.г. требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств.

Финансовые ресурсы и их использование в 2021 году:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
Бюджетные средства		
1	Замена участков ХВС, ГВС, канализации	55 620,00
2	Испытание наружных пожарных лестниц	29 900,00
3	Изготовление поэтажных планов эвакуации	29 700,00
4	Товары для обеспечения пожарной безопасности (огнетушители, носилки, самоспасатели, фонарь, извещатели ИП-212-45)	42 718,00
5	Лампы ЛЛ 36Вт	10 000,00
6	Курсовая подготовка	76 610,80
7	Поставка рециркуляторов	138 120,00
8	Линолеум	61 800,00
9	Поставка стола кондитерского	17 980,00
10	Манометры МТ-100, Термометры биметаллические, дрель, утюги	35 370,00
11	Почтовые расходы	2 607,70
12	Товары для ремонта	9 159,00
	ИТОГО	509 585,50
Внебюджетные средства		
1	Закупка вертикальных жалюзи	31 850,00
2	Машина протирачно-резательная на пищеблок	54 000,00
3	Посуда	148 448,00
4	Моющие и дезинфицирующие средства	72 123,12
5	Ткань	19 950,00
6	Концентратор кислорода	38 680,00
7	Весы порционные	7 098,00
8	Комплекующие к интерактивной песочнице	136 983,00
	ИТОГО	509 132,12
Региональный бюджет		
1	Интерактивная песочница	221 015,00
2	Комплект тренажеров «Бильбоу»	29 800,00
3	Интерактивный стол	203 900,00
4	Курсовая подготовка	12 500,00
	ИТОГО	467 215,00

Документ подписан электронной подписью.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 28 и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям

МАДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2021 году необходимо совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	33	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет		142	142	
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28 Основная адаптированная образовательная программа дошкольного	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 28 Основная адаптированная образовательная программа дошкольного	

Документ подписан электронной подписью.

			образования МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР	образования МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР	
1.4	Численность/удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		176/100%	175/100%	-
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):		0 чел/0%	0 чел/0%	
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации		0 чел./0%	0 чел./0%	
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 чел./0%	0 чел./0%	
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:				

Документ подписан электронной подписью.

1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);		0 чел./0%	0 чел./0%	
1.5.2	в режиме продлённого дня (12-14 часов);		0 чел./0%	0 чел./0%	
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:				
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;		72 чел./40,9 %	62 чел./35,4%	-
1.6.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		72 чел./40,9%	62 чел./35,4%	-
1.6.3	по присмотру и уходу		-	-	-
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		Ясли – 10,7 Сад – 3,6	Ясли – 2,7 Сад – 1,4	-
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):				
1.8.1	Информированность родителей о деятельности ДОУ		82,4%	85,4%	+

Документ подписан электронной подписью.

1.8.2	Вовлеченность родителей в образовательный процесс		69,2%	68,4%	-
1.8.3	Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ		84%	86,8%	+
1.9	Наличие специалистов				
1.9.1	музыкального руководителя		да	да	
1.9.2	инструктора по физкультуре		да	да	
1.9.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)		да	да	
1.9.4	педагога-психолога		да	да	
1.9.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе		да	да	
1.9.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)		нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади одного воспитанника - нормативов		2 м для детей с 3 до 7 лет, 2,5 м для детей с 1,6 до 3 лет	2 м для детей с 3 до 7 лет, 2,5 м для детей с 1,6 до 3 лет	

Документ подписан электронной подписью.

	наполняемости групп)				
2.2	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.3	Наличие музыкального зала		да	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС		да	да	
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников		да	да	
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников		нет	да	
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования		да	да	
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации		да	да	

	разнообразной деятельности				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Общий вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Продолжает обеспечивать условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками ООП ДО МАДОУ № 28 и ОАОП ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории МАДОУ. Вся деятельность системы управления МАДОУ № 28 в 2021 году продолжает объединять всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, защиты законных прав и интересов воспитанников, организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников, развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

В течение 2021 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления МАДОУ № 28.

Таким образом, на основе результатов самообследования МАДОУ № 28 следует:

1. Содержание образовательной работы МАДОУ № 28 соответствует требованиям законодательства и удовлетворяет социальный заказ родителей (законных представителей).

2. Педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на ограничительные меры, успешно и активно продолжал решать задачи воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.

3. Продолжает расти профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ № 28 благодаря формированию потребности педагогов в

Документ подписан электронной подписью.

постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

4. Повышается информационная открытость МАДОУ № 28 посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаем его на сайте.

Перспективы и планирование работы на следующий год:

1. Активизировать транслирование профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, обобщение опыта работы на муниципальном уровне).

2. Совершенствовать работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников через приобщение к истории родного края.

3. Продолжать поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, привлекать их к совместному процессу воспитания, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов).

**Руководитель
организации**

Заведующий
должность

личная подпись

Т.К. Гусева
расшифровка подписи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	022DFDDF00F7ACEDBF4234D59979479BB6
Владелец:	МАДОУ № 28, Гусева, Татьяна Кирилловна, RU, 51 Мурманская область, Мончегорск, НАБ ЛЕНИНГРАДСКАЯ, ДОМ 26, 3, МАДОУ № 28, Заведующий, 1025100653841, 06042641928, 005107110446, dou28.monch@gmail.com
Издатель:	АО "ПФ "СКБ Контур", АО "ПФ "СКБ Контур", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.03.2021 16:30:31 UTC+03 Действителен до: 26.06.2022 16:29:31 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	06.04.2022 15:13:47 UTC+03