

Документ подписан электронной подписью.

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 28
Протокол от 15.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 28
_____ Т.К. Гусева
Приказ от 15.04.2024 № 56-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида»
Заведующий	Гусева Татьяна Кирилловна
Адрес организации	184505, Мурманская область, город Мончегорск, Ленинградская набережная, д.26, корп. 3
Телефон/факс	(815 36) 3-12-15, 3-14-54
Адрес электронной почты	dou28@edumonch.ru
Адрес сайта	http://dou28.edumonch.ru
Учредитель	Администрация города Мончегорска
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Министерством образования и науки Мурманской области муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 28 комбинированного вида», регистрационный номер лицензии № ЛО35-01232-51/00213390, дата предоставления лицензии 01 апреля 2019

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида» (далее – Учреждение). Это отдельно стоящее здание, построено по типовому проекту, находится в северо-западной части Мончегорска, вдали от производственных предприятий и торговых мест, размещено и функционирует в двухэтажном типовом здании. Проектная мощность по паспорту МАДОУ – 320 мест. Общая площадь здания 2481,3 кв², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности – 729,0 кв².

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход, дополнительное образование.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Вывод: функционирование МАДОУ № 28 осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 28 и основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 28 для детей с ТНР и ЗПР и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО/ФАОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО/ФАОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу МАДОУ № 28 на реализацию ФОП ДО/ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО/АОП ДО в соответствие с ФОП ДО/ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 28, утвержденного приказом заведующего от 01.08.2023 № 54-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО/ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО/АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.) были рассмотрены и утверждены приказом заведующего № 45-од от 31.08.2023г. ОП ДО и АОП ДО, разработанные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО включает парциальную программу: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательная деятельность по ОП ДО/АОП ДО осуществляется в группах оздоровительной, общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Учреждении функционируют 11 возрастных групп. Из них:

- 1 группа (1,5-2 лет) оздоровительной направленности;
- 1 группа (2-3 лет) оздоровительной направленности;
- 1 группа (3-4 лет) оздоровительной направленности;
- 1 группа (3-4 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности;
- 1 группа (4-5 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности;
- 1 группа (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группа (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- 1 группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности;
- 1 группа (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания (которая входит в ОП ДО/АОП ДО) осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	110	78%
Неполная семья	28	20%
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	31%
Два ребенка	54	38%
Три ребенка и более	44	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

Главный принцип ФГОС общего образования – принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора. Инновации стандартов обеспечены в процессе соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа).

С октября 2023 года в учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Игровой стретчинг» физкультурно-спортивной направленности; «Ловкие пальчики» социально-педагогической направленности; «Экспериментариум» естественнонаучной направленности. Численность воспитанников, занимающихся по дополнительным персонифицированным программам, составила 35 человек. Источник финансирования: федеральный бюджет.

Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/ наименование программы	Периодичность и продолжительность занятий	Уровень программы/ объем	Адресат программ ы	Количество воспитанник ов
«Игровой стретчинг» физкультурно- спортивной направленности	2 раза в неделю во второй половине дня по 1 академическому часу. Один академический час равен 25 минутам.	Стартовый/ 72 часа	5-7 лет	15
«Ловкие пальчики» социально- педагогической направленности	2 раза в неделю во второй половине дня по 1 академическому часу. Один академический час равен 30 минутам.	Стартовый/ 72 часа	6-7 лет	10
«Экспериментариум» естественнонаучной направленности	2 раза в неделю во второй половине дня по 1 академическому часу. Один академический час равен 30 минутам.	Стартовый/ 70 часов	6-7 лет	10

Также в МАДОУ реализуется бюджетная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая палитра» стартовый уровень, направление – художественное, для детей 6-7 лет. На 31 декабря 2023 года по дополнительной общеразвивающей программе было охвачено 18 воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	В состав наблюдательного совета входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности.
Общее собрание (конференция) работников	Объединяет всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, в задачи которого входит обеспечение жизнедеятельности и функционирования Учреждения.
Совет Учреждения	Совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей), работников учреждения, заведующего и председателя профсоюзного комитета учреждения. Осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия Учреждения и родительской общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей (законных представителей)	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создаётся выборный орган из числа родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ № 28 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 28 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с расписанием видов занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО/АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Документ подписан электронной подписью.

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь/октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в период 4 неделя сентября и 1 неделя октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО/АОП ДО МАДОУ № 28 выглядят следующим образом:

Результаты образовательной деятельности учреждения по материалам мониторинга образовательного процесса в группах общеразвивающей, оздоровительной направленности

	2022-2023 учебный год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное	40,5%	51,5%	8%
Познавательное	30%	56%	14%
Речевое	30%	50%	20%
Художественно-эстетическое	34%	54%	12%
Физическое	34%	56%	10%

Результаты образовательной деятельности учреждения по материалам мониторинга образовательного процесса в группах коррекционной направленности для детей с ТНР

	2022-2023 учебный год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное	31,5%	50%	18,5%
Познавательное	31%	43%	26%
Речевое	25%	47%	28%

Художественно-эстетическое	27%	48%	25%
Физическое	34%	43%	23%

Результаты образовательной деятельности учреждения по материалам мониторинга образовательного процесса в группе с ЗПР

	2022-2023 учебный год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное	0%	67%	33%
Познавательное	0%	11%	89%
Речевое	0%	0%	100%
Художественно-эстетическое	0%	11%	89%
Физическое	0%	0%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 28.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар «Формирование информационного иммунитета у детей дошкольного возраста». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были проведены родительские собрания «Управление безопасностью детей в Интернете». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В течение 2023 года с воспитанниками также проведены мероприятия по вопросам информационной безопасности детей, использованы такие формы работы как просмотр мультфильмов по теме «Единый урок безопасности в сети интернет»: «Почемучка. Безопасность в Интернете при

работе», «Фиксики-советы. Осторожней в Интернете!», беседы, педагогические ситуации.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивное развлечение для воспитанников ДОУ «В стране спорта» (февраль, 2023); акция ВФСК «Готов к труду и обороне» «Первый шаг в ГТО» (март, 2023); городская зимняя спартакиада среди воспитанников МАДОУ г. Мончегорска (март, 2023); спортивное мероприятие для детей старшего возраста «Мы спортсмены» (апрель, 2023); спортивное соревнование по прыжкам в длину с места среди воспитанников подготовительных групп (май, 2023); спортивного развлечения на улице для воспитанников ДОУ «День Здоровья» (сентябрь, 2023); «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста» (ноябрь-декабрь, 2023 г.). Так же ежемесячно в возрастных группах проводятся тематические спортивные досуги согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя; дидактические игры, разгадывание загадок, сюжетно – ролевая игра «Детский сад», рисунки на тему «Мой любимый воспитатель!»).

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась большая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, размещали свои педагогические наработки в печатных изданиях и сети Интернет.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 30 в 2023 году были положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить спокойный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году логопедическую помощь получали 48 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 9 детей с задержкой психического развития. Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают компенсирующие группы, занимаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 28 для обучающихся с ТНР и с ЗПР. С воспитанниками занимаются учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК и квалифицированные воспитатели.

Дети с ЗПР, посещающие наше дошкольное учреждение (9 воспитанников) – это дети со слабо выраженной органической недостаточностью центральной нервной системы или с признаками ее функциональной незрелости. Такие дети имеют потенциально сохраненные возможности интеллектуального развития, однако для них характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально-волевой сферы, пониженной работоспособностью. Нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения проявляются в слабости волевых установок, эмоциональной неустойчивости, импульсивности.

Педагоги нашего учреждения, работающие в компенсирующих группах, имеют четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного процесса. Своевременно проходят курсы повышения квалификации специалистов по проблемам организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Мероприятие (форма)	Уровень: российский, региональный, муниципальный	Кол-во мероприяти й	Кол-во воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результат (диплом, грамота, место)
1	2	3	4	5
Конкурсы	Международный	1	1 чел.	Дипломы: I – 0 чел; II – 0 чел; III – 1 чел; Сертификат участника: 0 чел.
Конкурсы	Всероссийский	30	136 чел.	Дипломы: I – 37 чел; II – 6 чел; III – 26 чел; Лауреаты: 2 чел. Сертификат участника: 65 чел.
Конкурсы	Региональный	7	23 чел.	Диплом: I – 5 чел; II – 4 чел; III – 4 чел; Сертификаты участников: 10 чел.
Конкурсы	Муниципальный	16	117 чел.	Дипломы: I – 15 чел; II – 12 чел; III – 13 чел; Грамоты: I – 9 чел; II – 10 чел; III – 16 чел; Диплом участника: 20 чел; Сертификат участника: 21 чел. Благодарственно е письмо: 1 чел.
Акции	Муниципальный	3	40 чел.	Дипломы: I – 34 чел; II – 1 чел. Сертификаты участников: 5

				чел.
Фотоконкурс	Всероссийский	1	3 чел.	Дипломы: I – 1 чел; II – 1 чел; III – 1 чел
Фотоконкурс	Муниципальный	1	12 чел.	Дипломы: I – 12 чел;

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 28 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения/Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР/ЗПР определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились различные мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и обеззараживание воздуха.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

улучшились. Детей с первой группой здоровья — 52 человек (36 %), со второй группой здоровья — 69 (48%), с третьей — 22 (15%), с четвертой - 1 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к каждому ребенку.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,5/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,1/1.

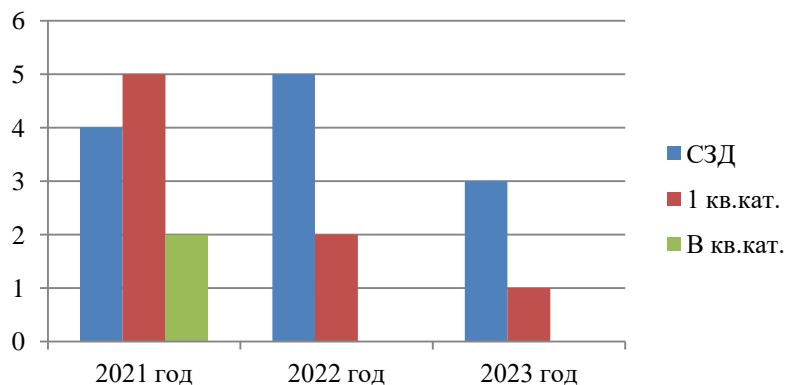
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре.

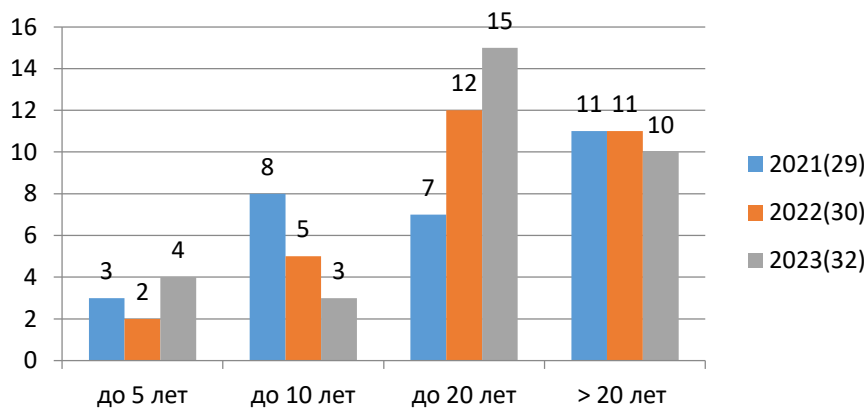
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 работников Учреждения, из них 22 педагога. Курсовая подготовка в МАДОУ № 28 проводится педагогами один раз в три года согласно перспективному планированию повышения квалификации.

Все педагоги, работающие в МАДОУ, своевременно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, а также соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог».

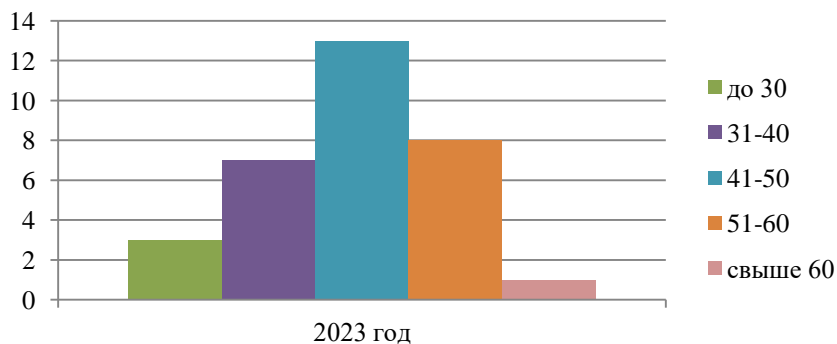
Аттестация педагогических работников



Педагогический стаж



Распределение педагогических работников по возрасту, человек



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утверждён приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Выступление педагогов на различных уровнях в 2023 году:

ФИО педагога	Должность	Тема выступления	Формы работы (конференция, семинар: название, где и когда проводился; курсы повышения квалификации: название, для кого, когда).
Плаксина Инга Олеговна	Воспитатель	«Формирование основ экологической грамотности по обучению воспитанников разделному накоплению ТКО»	ГОШ «Клуб педагогических встреч» Семинар-практикум для педагогов города 24.01.2023 МАДОУ № 28
		«Расширение представлений детей дошкольного возраста о профессиях градообразующего предприятия в процессе составления «Интеллект - карты» Тони Бьюзена «Профессии Кольской ГМК»	Проблемный семинар педагогических работников дошкольных организаций «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения», 12.04.2023 МАДОУ № 1
		Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Формирование представлений детей дошкольного возраста о разделном накоплении ТКО в игровой деятельности»	Семинар «Эффективные практики развития эмоционально-ценностного отношения к природе у воспитанников ДОО», 04.04.2023 Министерство образования и науки МО ГАУДПО МО «ИРО» на базе МАДОУ № 9
		«Русские народные игры, как средство обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум для педагогов города в рамках ГМО воспитателей, 26.10.2023 МАДОУ № 32
Петропуло Любовь Евгеньевна	Учитель-логопед	Тема "Диагностический инструментарий обследования старших дошкольников с ОНР". Преимственность дошкольного и начального образования в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ"	ГОШ Центр " Доверие ". Декабрь 2023
Любарец Виктория Владимировна	Педагог-психолог	Открытое занятие по безопасности " В гости к тётушке Сове"	ГМО воспитателей на базе МАДОУ № 28 28.11.2023

Алексеева Саида Юсифовна	Воспитатель		
Ненахова Людмила Федоровна	Воспитатель	Выступление с проектом по познавательной-исследовательской деятельности "Чудо-вода, какая она?"	ГМО воспитателей МАДОУ № 7 06.12.2023г
Большакова Елена Вячеславовна	Учитель-логопед		
Власова Наталья Владимировна	Музыкальный руководитель	Круглый стол для педагогов "Музыка и движение"	ГМО музыкальных руководителей МАДОУ № 28, ноябрь 2023
Богаткевич Оксана Михайловна	Воспитатель	Образовательная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Маленькие волшебники» (средний возраст);	ГМО воспитателей на базе МАДОУ № 28, 26.10.2023
Павлова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Выступление на тему «Делаем мир лучше – воспитываем волонтеров в детском саду»	В рамках ГИП МАДОУ № 28 Круглый стол «Волонтерское движение залог эффективной социализации современного ребенка», 26.04.2023
		Представление мультимедийной презентации сценария совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников старшей группы № 8 МАДОУ № 28 для детей с ТНР «Спешите день начать с добра»	В рамках ГИП МАДОУ № 28 Городской фестиваль «Копилка добрых дел» в ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», 28.02.2023
Черепенина Оксана Анатольевна	Воспитатель	Мастер-класс «Домовенок»	В рамках ГИП МАДОУ № 28 30.10.2023
Шиловская Оксана Владимировна	Воспитатель	«Как в России появилось волонтерское движение»	В рамках ГИП МАДОУ № 28 27.11.2023
Любарев Виктор Владимировна	Педагог-психолог	Выступление из опыта работы «Психологическая деятельность детей 6-7 лет с ОВЗ»	ГОШ Центр " Доверие ". Декабрь 2023.
		Интерактивная викторина «Мы - волонтеры»	В рамках ГИП МАДОУ № 28 30.01.2023
		Ток-шоу «Детский сад – территория здоровья»	ГМО для воспитателей, Февраль 2023
Домашняя Екатерина	Учитель-дефектолог	Выступление из опыта работы «Преемственность	ГОШ Центр " Доверие ". Декабрь 2023.

Документ подписан электронной подписью.

Анатольевна		дошкольного и начального образования в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ на 2023-2024 учебный год» Диагностика детей с ОВЗ 6-7 лет.	
Рыбина Юлия Альбертовна	Учитель-логопед	Семинар – практикум «Формирование основ экологической грамотности по обучению воспитанников ДОО разделному накоплению ТКО»	ГОШ «Клуб педагогических встреч» на базе МАДОУ № 28, 24.01.2023
		«Формирование представлений детей дошкольного возраста о разделном накоплении твёрдых коммунальных отходов в игровой деятельности»	Региональный семинар «Эффективные практики развития эмоционально-ценностного отношения к природе у воспитанников дошкольной образовательной организации (на базе МАДОУ № 9 г. Мончегорска)» (ГАУДПО МО «ИРО») (Свидетельство № СВ20235101474)

Педагогами учреждения обобщен опыт работы по следующим темам:

Год	Тема опыта, педагог.	№ протокола педсовета, дата
2022	«Приобщение детей к культуре русского народа через изобразительное творчество», Черепенина Оксана Анатольевна	Протокол № 3 от 25.02.2022
	«Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей посредством дидактических игр», Рыбина Юлия Альбертовна	Протокол № 2 от 29.11.2022
2023	«Влияние художественной литературы на речевое развитие детей», Плаксина Инга Олеговна	Протокол № 3 от 28.02.2023
	«Использование биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда», Петропуло Любовь Евгеньевна	Протокол № 5 от 25.05.2023
	«Воспитание духовно-нравственных качеств по средствам художественной литературы», Ненахова Людмила Федоровна	Протокол № 2 от 07.12.2023

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные

мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Инициативная деятельность

С октября 2022 года на базе нашего учреждения открыта городская инициативная площадка «Социальные акции и волонтерское движение как средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» (Приказ управления образования администрации города Мончегорска № 628 от 16.09.2022 г.) с целью внедрения волонтерской практики в деятельность дошкольных учреждений, направленной на развитие духовно–нравственной личности дошкольников. За 2023 год с участниками городской площадки были проведены мероприятия: викторина «Мы волонтеры». Посвящение в волонтеры (январь); фестиваль добрых дел (февраль); акция волонтерского движения в городе. Профилактика ДТП (март); круглый стол «Волонтерское движение залог эффективной социализации современного ребенка» (апрель); мастер-класс «Подарок» (к дню пожилого человека) (октябрь); семинар «Интересные факты и знаменитые люди в истории волонтерства» (ноябрь).

В 2024 году работа инициативной площадки будет продолжаться.

Вывод: анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, изучают профессиональный опыт других дошкольных учреждений, занимающихся вопросами воспитания дошкольников; представляют и распространяют свой профессиональный опыт, саморазвиваются.

Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МАДОУ в целом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МАДОУ № 28 и

АОП ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МАДОУ № 28 и АОП ДО МАДОУ № 28 для детей с ТНР и с ЗПР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игры и игрушки	91
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	93
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, фигуры, муляжи...)	100
Технические средства обучения	85
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остаётся одной из главных.

Вывод: в МАДОУ № 28 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально–технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога–психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 4;
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- интерактивная игровая комната – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО/ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для реализации программ дополнительного образования. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО/ФАОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами. Однако, в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

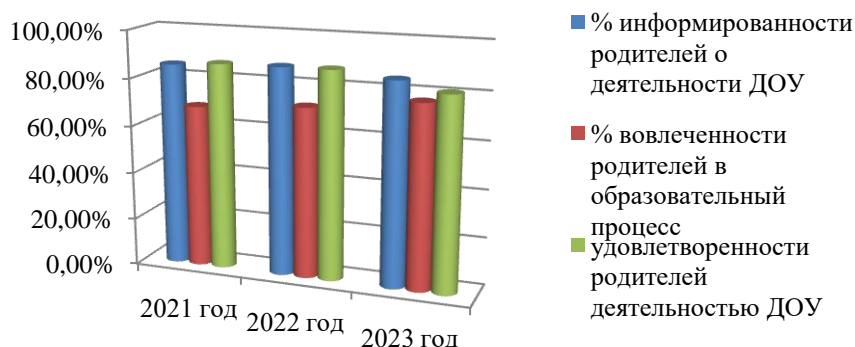
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей образовательной деятельностью МАДОУ составила **81%**.

Год	I - % информированности родителей о деятельности ДОУ	II - % вовлеченности родителей в образовательный процесс	III - % удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ	Средний показатель по предыдущим трем
2021	85,4%	68,4%	86,8%	80,2%
2022	87,2%	71,6%	87,4%	82,1%
2023	85%	77%	81%	81%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования на основе опроса показало хорошие результаты. Таким образом, созданная система работы в МАДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МАДОУ.



Сравнительный анализ удовлетворённости родителей деятельностью учреждения показывает достаточно стабильные результаты.

В 2023 году учреждение успешно прошло мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) Российской Федерации.

Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного образовательного учреждения в целом, что подтверждает мнение родителей (законных представителей) обучающихся – получателей услуг.

IX. Выводы по итогам года.

В 2023 году работу МАДОУ считаем удовлетворительной. Анализ деятельности учреждения за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

повышение методической активности педагогов МАДОУ, высокие показатели транслирования педагогического опыта на различных уровнях;

результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ОП ДО/АОП ДО;

сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

Недостаточное количество технических средств и программного обеспечения.

Обновление педагогического коллектива молодыми специалистами без опыта работы, 12,5 % педагогических работников не имеют квалификационную категорию.

**Х. Основные направления ближайшего развития МАДОУ:
Для успешной деятельности МАДОУ должен реализовать следующие
направления развития:**

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение материально-технической оснащённости образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Статистическая часть

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 чел.
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности	-

Документ подписан электронной подписью.

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./ 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 43,8 %
1.8.1	Высшая	3 чел./ 9,4 %
1.8.2	Первая	11 чел./ 34,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 15,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 9,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 9,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/4,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

Документ подписан электронной подписью.

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель
организации

Заведующий

должность

личная подпись

Т.К. Гусева

расшифровка подписи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 2D66B8EA2F7A0E8E8E276E7C
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Гусева, Татьяна Кирилловна,
dou28@edumonch.ru, 510702029508, 5107110446, 06042641928,
1025100653841, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск,
Ленинградская набережная, д. 26, корп. 3, Мурманская область, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 18.09.2023 14:24:00 UTC+03
Действителен до: 11.12.2024 14:24:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 15.04.2024 17:06:05 UTC+03