

Документ подписан электронной подписью.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(МАДОУ № 28)

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 28
Гусева Т.К. Гусева
Приказ № 89-од от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 28
в группах оздоровительной и общеразвивающей
направленности

г. Мончегорск
2023

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ № 28 на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 07. 2020 года № 373;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ № 28;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 28, а также с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, определенных Уставом МАДОУ № 28.

Учебный план для ДООУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить расписание на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

В структуре выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного

Документ подписан электронной подписью.

времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть сформирована с учетом наличия приоритетного направления его деятельности (познавательно-речевого).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

-Познавательно-речевое направление – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

-Социально-личностное направление – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

-Художественно-эстетическое направление – «Художественно-эстетическое развитие».

-Физическое направление – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят не только в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуются и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями, учетом регионального содержания и культурных компонентов.

В обязательной части определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей:

Возрастные группы	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть (Кол-во ООД в неделю)	10	10	9	9	14	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Кол-во ООД в неделю)	-	-	1	1	1	2
Всего:	10	10	10	10	15	15

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1 года 6 мес. до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной

Документ подписан электронной подписью.

познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При составлении распорядка образовательной деятельности соблюдается учет минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ № 28, расширяет области образовательных услуг для воспитанников при реализации художественно-эстетического направления.

В последнюю неделю октября и в середине апреля проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. В летний период образовательная деятельность не проводится. Во время каникул с детьми проводятся мероприятия только физического и художественно-эстетического направлений. Во время выхода из полярной ночи (1 неделя февраля) занятия с детьми проводятся по щадящему режиму (не дается сложный новый материал, больше проводится игровых моментов, динамических пауз и т.д.).

Учебный план для групп раннего возраста

№ п/п	I. Инвариантная (обязательная) часть	1-я группа раннего возраста (1,6-2 лет)	2-я группа раннего возраста (2-3 лет)
Образовательная область/вид деятельности			
1.	Социально-коммуникативное развитие	2	2
1.1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	2
2.	Познавательное развитие	1	1
2.1.	Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого	1	1
2.2.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.)	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции	
3.	Речевое развитие	1	1
3.1	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4
4.1.	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, тесто и др.)	2	2
4.2.	Восприятие смысла музыки	2	2
5.	Физическое развитие	2	2
5.1.	Двигательная активность	2	2

Документ подписан электронной подписью.

	Итого:	10	10
II.	Вариативная часть (не более 40%)	-	-
2.1	Приоритетное направление ДОУ:	-	-
	Всего:	10	10

Учебный план для групп оздоровительной и общеразвивающей направленности

№ п/п	I. Инвариантная (обязательная) часть	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
Образовательные области/вид деятельности					
1.	Социально-коммуникативное развитие	-	-	1	
1.1.	Игровая (формирование основ безопасности)	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции		0,5	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции
1.2.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции		0,5	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции
2.	Познавательное развитие(исследовательская деятельность)	2	2	3	3
2.1.	Ознакомление с предметным миром	-	-	0,5	0,5
2.2.	Ознакомление с соц. миром/с миром природы	1	1	0,5	0,5
2.3.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
3.	Речевое развитие	1	1	3	4
3.1.	Коммуникативная	0,5	0,5	2	2
3.2.	Обучение грамоте	-	-	-	1
3.3.	Чтение художественной литературы, фольклора	0,5	0,5	1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
4.1.	Рисование	1	1	1	1
4.2.	Лепка/Аппликация	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
4.3.	Музыкальная	2	2	2	2
4.4.	Конструирование из разного материала	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции		1	1
5.	Физическое развитие (двигательная активность)	3	3	3	3
	Итого:	10	10	15	15
II. Вариативная часть (не более 40%)					
	Реализуется с учетом парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»	Интегрируется при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			

Документ подписан электронной подписью.

	Факультатив ладошки»	«Цветные				
	Всего:	10	10	15	15	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00982C5641DC626C76CAD19DA8B7744A95
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Гусева,
Татьяна Кирилловна, dou28@edumonch.ru, 510702029508, 5107110446,
06042641928, 1025100653841, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, Ленинградская
набережная, д. 26, корп. 3, Мурманская область, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 06.07.2022 08:24:00 UTC+03
Действителен до: 29.09.2023 08:24:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 01.09.2023 11:08:11 UTC+03