

Документ подписан электронной подписью.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(МАДОУ № 28)

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 28
Гусева Т.К. Гусева
Приказ № 89-од от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 28
в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Мончегорск
2023

Документ подписан электронной подписью.

**Пояснительная записка
к учебному плану в группах для детей с ТНР**

Учебный план МАДОУ № 28 на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 07. 2020 года № 373;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ № 28;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 28 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, определенных Уставом МАДОУ № 28.

В целях планомерного воздействия на развитие и воспитание детей организованная образовательная деятельность с детьми с ТНР от 3 до 7 лет проводится с 01 сентября по 31 мая с использованием адекватных возрасту форм работы и с учетом образовательных областей. Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу). Во вторник и в среду утром проводится деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения. Перерывы между видами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми 3-7 лет может проводиться во второй половине, но не чаще 2-3 раз

Документ подписан электронной подписью.

в неделю. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми **3-4 лет с ТНР** не более 10 раз в неделю длительностью до 15 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми **4-5 лет с ТНР** не более 10 раз в неделю длительностью до 20 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми **5-6 лет ТНР** проводится не более 15 раз в неделю длительностью до 25 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми **6-7 лет с ТНР** не более 15 раз в неделю длительностью до 30 минут.

Образовательный процесс с детьми 3-7 лет с ТНР проводится по периодам. Формами проведения образовательной деятельности являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные занятия.

Коррекционная работа с детьми **3-4 лет с ТНР** учителями-логопедами проводится по периодам:

В 1-й период (*сентябрь, октябрь, ноябрь*) и во 2-й период (*декабрь, январь, февраль, март*) проводятся следующие виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю, по формированию звукопроизношения - 1 раз в неделю. В 3-й период (*апрель, май, июнь*) проводятся следующие виды логопедических занятий: 2 раза в неделю проводятся фронтальные занятия по формированию звукопроизношения и 2 раза – по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи. Индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В июне учитель-логопед проводит только индивидуальную и подгрупповую работу. Индивидуальная (подгрупповая) коррекция по формированию звукопроизношения проводится ежедневно. Организация работы с воспитанниками воспитателями и учителями-логопедами проводится на основе комплексно-тематического планирования с использованием адекватных форм работы с детьми 3-4 лет по всем образовательным областям.

Коррекционная работа с детьми **4-5 лет с ТНР** учителями-логопедами проводится по периодам:

В 1-й период (*сентябрь, октябрь, ноябрь*) и во 2-й период (*декабрь, январь, февраль, март*) проводятся следующие виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю, по формированию звукопроизношения - 1 раз в неделю.

Документ подписан электронной подписью.

В 3-й период (*апрель, май, июнь*) проводятся следующие виды логопедических занятий: 2 раза в неделю проводятся фронтальные занятия по формированию звукопроизношения и 2 раза – по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи. Индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В июне учитель-логопед проводит только индивидуальную и подгрупповую работу. Индивидуальная (подгрупповая) коррекция по формированию звукопроизношения проводится ежедневно. Организация работы с воспитанниками воспитателями и учителями-логопедами проводится на основе комплексно- тематического планирования с использованием адекватных форм работы с детьми 4-5 лет по всем образовательным областям.

Коррекционная работа с детьми **5-6 лет с ТНР** учителями-логопедами проводится по периодам:

В 1-й период (*сентябрь, октябрь, ноябрь.*), во 2-й период (*декабрь, январь, февраль, март*) и в 3-й период (*апрель, май, июнь*) проводятся следующие виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю, по формированию звукопроизношения - 2 раза в неделю. В июне учитель-логопед проводит только индивидуальную и подгрупповую работу. Индивидуальная (подгрупповая) коррекция по формированию звукопроизношения проводится ежедневно.

Организация работы с воспитанниками проводится воспитателями и учителями–логопедами на основе комплексно-тематического планирования с использованием адекватных форм работы с детьми 5-6 лет по всем образовательным областям.

Коррекционная работа с детьми **6-7 лет с ТНР** учителями–логопедами проводится по периодам:

1-й период (*сентябрь, октябрь, ноябрь*). Виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю. Фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 2 раза в неделю.

2-й период (*декабрь, январь, февраль, март*). Виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю. Фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 1 раз в неделю. Фронтальное занятие по подготовке к обучению грамоте - 1 раз в неделю.

3-й период обучения (*апрель, май, июнь*). Виды логопедических занятий: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и

Документ подписан электронной подписью.

развитию связной речи проводятся 1 раз в неделю. Фронтальные занятия по формированию звукопроизношения проводятся 1 раз в неделю. Фронтальное занятие по подготовке к обучению грамоте 2 раза в неделю. В июне учитель-логопед проводит только индивидуальную и подгрупповую работу. Индивидуальная (подгрупповая) коррекция по формированию звукопроизношения проводится ежедневно.

Организация работы с воспитанниками проводится воспитателями и учителями-логопедами на основе комплексно-тематического планирования с использованием адекватных форм работы с детьми 6-7 лет по всем образовательным областям.

В начале учебного года проводится углубленное обследование речевого развития детей. Оценка результатов проводится с учетом программных требований ОАП ДО МАДОУ №28 для детей с ТНР. Во второй половине дня от 20 до 30 минут выделяется на коррекционную работу воспитателя с подгруппой или отдельными детьми по заданию логопеда.

Учебный план для групп компенсирующей направленности (ТНР)

№ п/п	I. Инвариантная (обязательная) часть	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
Образовательные области/вид деятельности					
1.	Социально-коммуникативное развитие	-	-	1	1
1.1.	Игровая (формирование основ безопасности)	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции		0,5	0,5
1.2.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции		0,5	0,5
2.	Познавательное развитие (исследовательская деятельность)	1	1	2	2
2.1.	Ознакомление с предметным миром	-	-	0,5	0,5
2.2.	Ознакомление с соц. миром/с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
2.3.	Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,5	1	1
2.4.	Конструирование из разного материала	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции			
3.	Речевое развитие	1	1	2	2

Документ подписан электронной подписью.

3.1.	Коммуникативная	0,5	0,5	1	0,5
3.2.	Обучение грамоте	-	-	-	0,5
3.3.	Чтение художественной литературы, фольклора	0,5	0,5	1	1
Логопедическая коррекция		3	3	4	4
4.	Художественно-эстетическое развитие	3	3	3	3
4.1.	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
4.2.	Лепка/Аппликация	0,25/0,25	0,25/0,25	0,25/0,25	0,25/0,25
4.3.	Музыкальная	2	2	2	2
5.	Физическое развитие (двигательная активность)	2	2	3	3
Итого:		10	10	15	15
II. Вариативная часть (не более 40%)					
	Реализуется с учетом парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» Факультатив «Цветные ладошки»	Интегрируется при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			
Всего:		10	10	15	15

В младшей и средней группе компенсирующей направленности (с 3-х до 4-х лет и с 4-х до 5-и лет) факультатив «Цветные ладошки» проводится 1 раз в месяц в совместной деятельности с воспитателем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00982C5641DC626C76CAD19DA8B7744A95
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Гусева, Татьяна Кирилловна, dou28@edumonch.ru, 510702029508, 5107110446, 06042641928, 1025100653841, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, Ленинградская набережная, д. 26, корп. 3, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 06.07.2022 08:24:00 UTC+03 Действителен до: 29.09.2023 08:24:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	01.09.2023 11:03:08 UTC+03