**Аннотация к рабочей программе**

Данная рабочая программа разработана на основе модели рабочей программы педагога – психолога ДОО (автор Ю.А. Афонькина) в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сада №28 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи, с действующим Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". В соответствии со следующими нормативными документами:

* Конституция РФ, ст.43, 72;
* Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 комбинированного вида» города Мончегорска;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013.г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Цель и задачи реализации Программы**

**Цель** реализации рабочей программы педагога-психолога является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
* проведение психологической диагностики детей;
* выявление условий, затрудняющих становление личности ребёнка;
* определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
* предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
* коррекция и развитие детей по результатам диагностического обследования;
* психологическое сопровождение педагогического процесса;
* психологическое сопровождение и консультирование родителей;
* планирование и разработка развивающих и психокоррекционных программ с учётом индивидуальных половозрастных особенностей личности ребёнка;
* формирование психологической культуры детей, педагогов и родителей.

Программа включает в себя сопровождение детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. В Программе описаны: психологические диагностики по возрастам; коррекционно – развивающая работа с детьми; работа с педагогами и семьями воспитанников.

Предложен перечень материально – технического и методического обеспечения Программы.