**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Данная программа разработана на основе «Основной адаптированной программы дошкольного образования МАДОУ № 28 для детей с ЗПР».

**Цель программы:** развитие музыкальных способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

**Задачи**

* 1. Развитие музыкально-художественной деятельности
	2. Приобщение к музыкальному искусству.
	3. Развитие воображения и творческой активности

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ЗПР в возрасте с 4 до 7 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям музыкального развития: восприятие, пение, движение.

Программа предусматривает **использование краеведческого материала. Региональные и культурные компоненты** реализовываются, как часть непосредственно образовательной музыкальной деятельности, а также охватывают все виды деятельности ребенка.

**Основные принципы программы:**

1. Коррекционно-педагогическое воздействие всех участников образовательного процесса, направленное на преодоление нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

2. Индивидуализация образования

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

5. Сотрудничество с семьей

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

8. Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей

Результативность программы определяется по целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования:

* Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
* Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
* Обладает развитым воображением.
* У ребёнка развита крупная моторика, он владеет основными движениями, может их контролировать.
* Ребёнок проявляет любознательность.